

平成24年度



南あわじ市の教育方針

ふれあい共生の人づくり

ふるさとを愛し、たくましく生きる力をはぐくむ

南あわじ市では、シンボルである木・花・音頭に触れることができる快適な環境と文化にあふれ、可憐な花を咲かせる日本水仙、黒松が群生する風光明媚な海岸、情緒あふれるふるさと音頭など市民の一体感を醸成しています。南あわじ市は、誕生から8年を迎え、新庁舎建設の準備も進んでいます。また、昨年発表した「教育施設再編基本計画」に基づいて保護者・地域の合意形成を図りながら、学校・社会教育施設等適正化を進めています。

今年度は中学校において新学習指導要領の完全実施となります。国語・社会・数学・理科・外国語・保健体育の授業時数が10%程度増加し、週授業時数が1コマ増加します。少人数指導等の指導方法の改善を図り、ICT機器やデジタル教材を有効活用し、新しい流れに対応していきます。これまでの学習指導要領の理念としての「生きる力」については継続されていますので、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させ、これらを活用し課題を解決するための思考力・判断力・表現力等を育成し、主体的に学習に取り組む態度を養う教育の推進に努めます。

学校教育においては、「次世代の人材を育てる学校教育」をテーマにし、5つの重点課題を掲げました。確かな学力の向上とともに、道徳教育、体育・スポーツ活動などを通して、児童生徒の豊かな心と健やかな体の育成を図ります。

社会教育においては、「活力と生きがいをはぐくむ社会教育」をテーマにし、5つの重点課題を掲げました。地域社会の連帯を強め、伝統文化継承や、生涯スポーツの推進などを通して、地域の教育力の充実に資する社会教育の基盤づくりに努めます。

ふれあい共生の人づくりの具現化に向け、学校教育及び社会教育が連携を図り総合的に推進します。

次世代の人材を育てる学校教育

重点課題

- 1 知識基盤社会に応える「確かな学力」の育成
- 2 「豊かな心」を育成する道徳・人権教育の充実
- 3 体育・スポーツ活動を通じた「健やかな体」の育成
- 4 安全・安心で、開かれた学校・園所づくりの推進
- 5 教職員としての資質と実践的指導力の向上

市の木「黒松」



活力と生きがいをはぐくむ社会教育

重点課題

- 1 連帯社会の再生、家庭と地域の教育力の向上
- 2 体験を通して学ぶ伝統文化の香り高いまちづくりの支援
- 3 運動に親しみ体力の向上をめざした生涯スポーツの推進
- 4 人権尊重の文化が根付くまちづくりの推進
- 5 社会教育の指導者としての資質と実践的指導力の向上

市の花「日本水仙」



地域の教育力

南あわじ市教育委員会

南あわじ市・洲本市小中学校組合教育委員会

次世代の人材を育てる学校教育

1 知識基盤社会に応える「確かな学力」の育成

【重点目標】

指導方法の工夫・改善に努め、個に応じた多様な指導の充実を図る。

基礎・基本の確実な定着を図り、興味・関心を持って、主体的に学習に取り組む姿勢を培う。

豊かな体験活動や課題解決的な学習を通し、思考力・判断力・表現力等の育成・向上を図る。

2 「豊かな心」を育成する道徳・人権教育の充実

【重点目標】

郷土の特色を生かし、豊かな体験を通して、生命や自然に対する畏敬の念を育む。

自尊感情を高め、自己実現と共生をめざす人権教育を推進する。

伝統と文化を尊重し、郷土の先人の生き方等、心に響く魅力的な教材を通し、道徳的実践力を培う。

3 体育・スポーツ活動を通じた「健やかな体」の育成

【重点目標】

体育・スポーツ活動の楽しさや喜びを味わわせ、体力・運動能力の向上に努める。

能力・適性、興味・関心に応じた多様な体験から、運動の特性や魅力に触れさせる。

運動や食育・健康教育を生かし、豊かなスポーツライフを実現し、継続・発展させる資質や能力を育成する。

適 応 教 室

不登校児童生徒の学校復帰を図るため、適応教室を4教室（緑、西淡、三原、南淡）設置しています。

教育相談 個別相談に応じます。

交流体験 調理、釣り、レクリエーションなどしています。

自主学习 個に応じた自主学习を支援します。

【問い合わせ】各小中学校、教委学校教育課

全小学校に外国人講師派遣

南あわじ市では、平成17年度から全小学校に外国人講師を派遣しています。小学生のころからネイティブな英語に触れたり、外国の文化に慣れ親しんだりすることで、国際感覚を身につけることを目的としています。

5, 6年生の外国語活動を中心に、学級担任とともにコミュニケーション能力の素地を養うための授業を行っています。

4 安全・安心で、開かれた学校・園所づくりの推進

【重点目標】

学校評価システムの充実を図り、地域に信頼される学校・園所づくりを進める。

幼・保、小、中、高の連携を一層深め、家庭や地域との絆を高め、安全な環境で、安心して生活を送ることが出来るよう計画を進める。

地域・家庭・関係機関との連携をより深め、「ひと」としての在り方・生き方を学ぶ「兵庫の防災教育」を推進する。

5 教職員としての資質と実践的指導力の向上

【重点目標】

教職員としての高い使命感・倫理観を保持し、豊かな人間性の涵養に努める。

幅広い視点からICTを意図的・計画的に活用するなど、教育効果の向上をめざし絶えず研修を深める。

社会の変化に対応した教育観を培い、教育の専門家としての感性豊かな実践的指導力の向上を図る。



特別支援教育の充実

幼稚園、小中学校で支援

特別支援教育校内外委員会

- ・支援が必要な園児、児童生徒の実態把握
- ・具体的な支援内容や方法の検討

特別支援教育支援員の配置

行動面での不安定さや特別な支援が必要な園児・児童生徒への教育的支援

特別支援教育コーディネーターが連絡調整に当たります

- ・校内の連絡調整
- ・関係機関との連携
- ・研修会の実施

通級指導

(学校生活支援教員の配置)

市で支援

特別支援教育コーディネーターネットワーク会議

- ・各校園の情報交換
- ・支援方法の研修

就学指導委員会

幼児、児童、生徒の就学に関する指導

あわじ教育相談(毎月第2木曜日)

特別支援学校他さまざまな関係機関と連携して、子どもたちを支援します

活力と生きがいをはぐくむ社会教育

1 連帯社会の再生、家庭と地域の教育力の向上

【重点目標】

家庭教育の向上を図るため、学習機会の提供と子育て支援の充実を図る。

「地域のおじさんおばさん運動」等のネットワークづくりを活用して、子育て家庭への見守りや青少年の健全育成に努める。

異年齢や異世代とのかかわりを通して、自主性や創造性・社会性をはぐくむ体験活動、学校支援活動の充実を図る。

「早寝・早起き・朝ごはん」運動を進める。

2 体験を通して学ぶ伝統文化の香り高いまちづくりの支援

【重点目標】

伝統文化の継承や映像記録等の作成を支援するとともに、子どもたちの伝統文化への関心と理解を深める。

文化財の保存と文化施設の活用を図り、地域に密着した学習・情報拠点としてのサービス機能の向上に努める。

学習の成果を生かすことのできるよう、ライフステージに応じた活力と生きがいづくりを進める。



ちかくに いつでも きっといる

ハート・ブリッジ・メンバーズ「地域のおじさんおばさん運動」

次代を担う子どもの健やかな成長を図るためには、子どもたちを温かく見守りながら豊かな心を育てようとする大人の輪を広げることが必要です。

日常のあいさつや声かけ・見守りなど、できることから子どもと大人のつながりを築いていきます。

【問い合わせ】南あわじ市青少年育成センター

3 運動に親しみ体力の向上をめざした生涯スポーツの推進

【重点目標】

地域に根付く多様なスポーツ活動の推進を図る。

豊かなスポーツライフを実現し、体力の向上と地域コミュニティづくりに生かす。

4 人権尊重の文化が根付くまちづくりの推進

【重点目標】

共に生きるまちづくりに向け、家庭・学校・地域・職場において日常化する人権学習を進める。

一人一人の個性が大切にされ、人権尊重の文化に満ちた社会の創造に努める。

5 社会教育の指導者としての資質と実践的指導力の向上

【重点目標】

さまざまな個人の要望や社会の要請に応えうる専門的指導者の育成に努める。

学校・家庭・地域の連携を支える指導者の育成やネットワークづくりを進め、地域の教育力の向上に努める。

みんなが伝統文化の継承者

地域の歴史に学び、祭りや伝統文化に親しみ、語り継ぐことのできる子どもを育てます。淡路人形浄瑠璃をはじめ、それぞれの地元で受け継がれている唄や踊りを体験することで、コミュニティの連帯感を醸成し、ふるさと南あわじに誇りを持てる心を養います。

